

ロッキーズ日本語アカデミー 2012年度 シラバス

クラス名： すみれ組 (Pre-kindergarten)

対象年齢： 4歳～5歳 (年長グループ)

授業時間： 2時間半 (9:00～11:30AM)

①授業の内容とねらい

季節や毎月のテーマに沿った活動・歌・手遊び・ことば遊びなど様々な角度から日本語・日本文化への興味を引き出します。日本語で話す楽しさや言葉の美しさに気づき、身近な人と会話を通じて心を通わせたり物語などを聴いて想像したりする楽しさを味わうことに焦点を当て、4～5歳児の日常生活に必要な会話力、語彙力を伸ばしていきます。ひらがなへの関心を引き出し、認識を助ける活動も行います。ひらがな清音の好きな20文字程度を読めることを目指します。

②授業計画

クラスの流れ：朝の挨拶→日付・天気・季節・ことば遊び→ひらがな・数字→おやつ→絵本の読み聞かせ・紙芝居→音楽リズム→製作遊び→帰りの挨拶

第1週～10週： 担任と友達に親しむ

- ・ 簡単なあいさつ、返事をする
- ・ 担任や友達と会話することに関心を持つ

第11週～20週： 日本のことばや文化に関心を持つ

- ・ 色や形、身体の名前を知り、読み聞かせや紙芝居を楽しむ
- ・ 製作遊びや音楽リズムなどを通じてことばや日本の文化に親しむ

第21週～30週： 自分が思ったことを表現することに関心を持ち、興味のある物語などを聴く

- ・ 自分の気持ち、疑問に思った事を言葉で表現しようとする
- ・ 季節や月ごとのテーマを通じた製作活動などの表現活動を楽しむ
- ・ 読み聞かせや紙芝居を通じて物語を想像し興味を持って聴く

第31週から34週：学年のまとめ

- ・ 会話を通じた身近な人との交流を楽しみ、ことばや文への関心を深める

*ひらがなへの興味を引き出し、認識を助けるために「絵と文字を組み合わせた画像のカード」を用います。
(例：「あさがお」の「あ」)

*宿題をお渡しします。学期初めのクラスの様子を見て宿題を始める予定です。

③教科書・参考文献

絵本・紙芝居・歌の音源などとともに、すみれ組・もも組カリキュラムに沿って開発・調整された教材を用意します(絵とひらがなを組み合わせた画像のカード、絵とひらがなの結びつきに関心を引き出すプリント、ことば遊びカード、カレンダー、数字カード、季節や行事にちなんだ写真や絵、運筆練習用迷路や線結び教材 その他)

④評価方法

特別な成績評価は行いません。年度終了時に保護者面談を行った上で次年度のクラスを決定します。

⑤保護者へのお知らせ

- ・日ごろから日本語に接する時間・機会を、楽しい雰囲気の中でできるだけ多くつくってください。言葉は、身近な人に親しみをもって接し、自分の感情や意志などを伝え、それに相手が応答し、その言葉を聞くことを通して次第に獲得されていくものですから、楽しく日本語に触れ、日本文化に興味を引き出す機会を多くもつことで、言葉が豊かになり会話の力が伸びていきます。
- ・ご家庭と学校との連携はとても重要です。年度の最初と最後に保護者面談を実施します。授業に関するご質問・ご希望・ご意見などは面談に限らず随時お知らせください。