

## ロッキーズ日本語アカデミー 2011年度 シラバス

クラスレベル： ひかり組 レベル 2 (2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> Grade)

対象年齢： 7 歳以上

授業時間： 3 時間 (9:00AM~12:00PM)

### ①授業の内容とねらい

読み聞かせやテーマによる発表、文化紹介、ロールプレイ、聴いて質問に答えるなどの活動を通して日本語でのコミュニケーション能力を高めていく。

これまでに学習し定着したひらがな、カタカナ、漢字の読み書き能力を使い、より多くの語彙や文章に触れ、それらを表出していくことを段階的に学習する。平易な表現を用いた日記文・説明文・物語文の読解を訓練し、また、語学学習の枠組みを超えた総合学習(教科学習の要素)を取り入れながらコミュニケーション能力に磨きをかけていく。また、文産生への意欲向上のため、読み書き力による段階的な作文練習も行う。漢字では、小学1年生2年生に割り当てられているものを中心に、80文字程度を視覚による識別ができ、読める、選べることを目標にしなが、書き順も導入していく。昨年度導入した分については、アウトプットを期待していく。定期的に、進捗度及び到達度の確認を行い、できるだけ能力別の個別対応を実施する。

### ②授業計画 (重点的に扱う内容)

第 1 週～11 週： ひらがなの復習、カタカナの学習、漢字の導入と学習、音読の練習、日記文・物語文の読解

第 12 週～23 週： カタカナの学習、漢字の導入と学習、音読の練習、説明文・物語文の読解

第 24 週～34 週： 漢字の導入と学習、音読の練習、説明文・物語文の読解

### ③教科書・参考文献

光村図書 こくご 一(上・下)、ことばのテーブル問題集 各種、かんじだいすき (一)、その他 担任自作問題集

### ④評価方法

単元毎に進捗度・到達度の確認および評価を行う。個々の生徒の進捗・到達スピードを考慮し、相対評価ではなく、絶対評価を実施する。

### ⑤生徒・親への指示と伝達

学習事項の定着と蓄積のため、音読や書きの宿題、抽象概念確立のための日本語を話す保護者と共に取り組む課題を負担にならない程度に出すので、家庭で学習して欲しい。また、保護者の方と学習の仕方や生徒の到達度についての情報を共有するため、小学部だけの懇談会や保護者会、個別面談も取り入れていきたい。